

ABSTRAK

**Dian Rositasari : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V B Melalui *Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kalinampu II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan melalui *Cooperative Learning model Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS bagi siswa SD Muhammadiyah Kalinampu II tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa SD Muhammadiyah Kalinampu II kelas V Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 31 siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran IPS. Pelaksana pembelajaran dalam penelitian ini adalah guru kelas V. Peneliti berperan sebagai pengamat.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan pre-test, ulangan dan observasi. Selanjutnya data dianalisis dan dikaji dengan teknik membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus I dan siklus II. Teknik analisis data didapat dari evaluasi akhir siswa. Kemudian, peneliti mencari banyaknya siswa yang telah mencapai KKM pada siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, siswa yang mencapai KKM mencapai 51,6% hal ini lebih besar dari kondisi awal yang hanya mencapai 25,8%. Sedangkan siswa yang mencapai KKM pada siklus II yaitu 70,83% sehingga dapat ditarik kesimpulan peningkatan banyaknya siswa yang mencapai KKM sebesar 95,83%. Dari hal ini dapat diketahui bahwa skor rata-rata kelas sebelum tindakan 59,52 pada siklus I yaitu 68,09 dan siklus II yaitu 75,95.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Cooperative Learning model STAD* di SD Muhammadiyah Kalinampu II dapat meningkatkan nilai IPS sehingga prestasi belajar IPS pada siswa kelas V dapat meningkat.

Kata kunci : prestasi belajar, *Cooperative Learning (STAD)*

**ABSTRACT**

**Dian Rositasari : Efforts to Improve Learning Outcomes IPS Class VB Through Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Divisions ( STAD ) In Primary Schools Muhammadiyah Kalinampu II**

This study aims to determine whether learning through Cooperative learning models Student Teams Achievement Divisiona ( STAD ) can improve learning achievement in social studies for elementary school students Muhammadiyah Kalinampu II academic year 2013/2014.

This research is kelas. Subjek action were students of SD Muhammadiyah Kalinampu V class II Academic Year 2013/2014 which amounted to 31 siswa. Research implemented in the second semester of the academic year 2013/2014. Research conducted on subjects in the study of learning IPS. This Executive is the class teacher V. Researchers act as observers.

Data collection techniques in this study using pre -test , repeat and observe. Further the data were analyzed and assessed by comparing the technique of increasing the number of students who meet the KKM of the first cycle and the cycle II. Technic analysis of data obtained from the final evaluation students. Then, researchers looked for many KKM students who have achieved in the first cycle and second cycle.

The results showed that in the first cycle, students who achieve 51.6 % KKM this case greater than the initial conditions, which only reached 25.8 %. While students who reach KKM in the second cycle is 70.83 %, so it can be deduced increase in the number of students who reach KKM amounted to 95.83 %. From this it can be seen that the average score of the class before action, namely 59.52 in the first cycle 68.09 and the second cycle 75.95.

It can be concluded that the use of cooperative learning model of STAD in SD Muhammadiyah Kalinampu II can increase value IPS. IPS that learning achievement in grade V can be increased.

Keywords : learning achievement , Cooperative learning ( STAD )